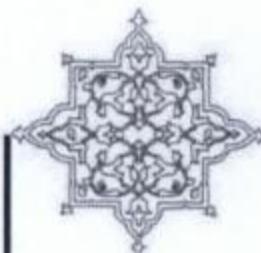


بسه تعالی

(P)

جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم تحقیقات و فناوری

تاریخ: ۱۳۹۶/۰۵/۲۲
شماره: ۱۱/۱۰۸۷۰۸
پیوست:



بخشنامه - حائز اهمیت

رسای محترم دانشگاه‌ها، مراکز آموزش عالی، پژوهشگاه‌ها، پارک‌های علم و فناوری و موسسات وابسته به وزارت متبوع

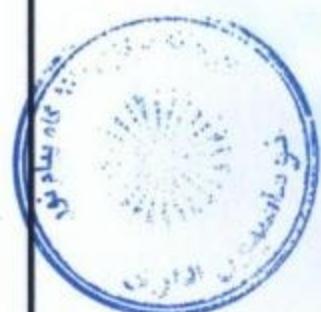
سلام علیکم

احتراماً، به پیوست آیین نامه "هیات نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت استانی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری" به شماره ثبت ۱۰۸۵۷۷ و مورخ ۱۳۹۶/۰۵/۲۲ و آیین نامه "تشکیل شورا و مدیریت نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت موسسه‌های آموزش عالی، پژوهشی و فناوری" به شماره ثبت ۱۰۸۶۰۱ و مورخ ۱۳۹۶/۰۵/۲۲ که به تایید و توشیح مقام عالی وزارت رسیده است برای استحضار و اجرا ابلاغ می‌شود.

با آرزوی توفيق الهی
عبدالحسین فریدونه
مشاور وزیر و مدیر کل دفتر وزارتی

شماره پیگیری

۷۳۳۸۵۱۶



رونوشت:

جناب آقای دکتر سعدان زکائی، رئیس محترم مرکز نظارت و ارزیابی آموزش عالی، برای استحضار.

نشانی:

تهران شهرک قدس

میدان صنعت، خیابان

خوردین، خیابان هرمزان

نبش خیابان پیروزان جنوبی

کد پستی: ۱۴۶۶۶-۶۴۸۹۱

شماره تلفن: ۸۲۲۳۱۰۰۰

صندوق پستی:

۱۴۶۶۵-۱۵۱۳

Website: www.msrt.ir

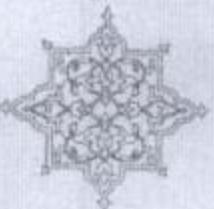
Email: info@msrt.ir



جمهوری اسلامی ایران

وزارت علوم تحقیقات و فناوری

وزیر



بسم تعالیٰ

۱۳۹۶/۵/۲۴ تاریخ

شماره: ۹/۱۰۸۴۰

پیوست

اسنگ کرو

آیین نامه تشکیل شورا و مدیریت نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت

مؤسسه های آموزش عالی، پژوهشی و فناوری

به منظور ارتقای کیفیت نظام آموزش عالی و تحقق اهداف تعیین شده در ماده ۲ آیین نامه نظام نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت علوم، تحقیقات و فناوری مصوب ۱۳۹۵/۹/۱ وزیر علوم، تحقیقات و فناوری و در راستای عمل به بند "ه" ماده ۴ آیین نامه جامع مدیریت دانشگاه ها و مؤسسه های آموزشی، پژوهشی و فناوری مصوب جلسه ۶۸۴ مورخ ۱۳۸۹/۱۲/۱۰ شورای عالی انقلاب فرهنگی، همچنین به منظور ایجاد وحدت رویه در حوزه اجرای فرایندهای نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت مؤسسه های آموزش عالی، پژوهشی و فناوری این آیین نامه مشتمل بر مفاد زیر مبنای عمل خواهد بود.

ماده ۱) تعاریف و اصطلاحات

وزارت: وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

مرکز: مرکز نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت علوم، تحقیقات و فناوری

مؤسسه: هر یک از دانشگاه ها و مؤسسه های آموزش عالی، پژوهشی و فناوری (اعم از دولتی و غیردولتی) که بر اساس مجوز شورای گسترش آموزش عالی فعالیت می کنند.

شورا: شورای نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت مؤسسه

مدیریت: مدیریت نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت مؤسسه

ماده ۲) اهداف

۱-۲) تحلیل نظاممند و راهبردی رسالت، اهداف و عملکرد مؤسسه به منظور شناسایی نقاط قوت و ضعف و فرصت ها و چالش ها

۲-۲) نهادینه کردن و اشاعة فرهنگ نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت در مؤسسه

۳-۲) ارتقای کیفیت مؤلفه های دروندادی، فرایندی و برون دادی مؤسسه

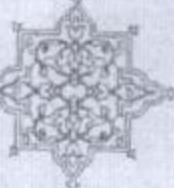
۴-۲) نهادینه کردن ارزیابی درونی به عنوان یکی از فرایندهای اصلی برنامه ریزی بهبود کیفیت فعالیتهای آموزشی، پژوهشی و فناوری، فرهنگی و اجتماعی، دانشجویی و اجرائی مؤسسه



جمهوری اسلامی ایران

وزارت علم تحقیقات و فناوری

وزیر



بسم تعالیٰ

تاریخ ۱۳۹۶/۰۸/۰۹
شماره ۱۰۸۶۰
پیوست

- ۵-۲) افزایش بهره‌وری با استفاده از فرایند نظاممند نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت مؤسسه
- ۶-۲) ایجاد وحدت رویه در امر نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت در همه حوزه‌های عملکردی مؤسسه
- ۷-۲) تقویت زمینه‌های پاسخگویی مؤسسه به ذی‌نفعان داخلی و بیرونی
- ۸-۲) ارتقا و تضمین کیفیت نظاممند مؤسسه از طریق بررسی و مقایسه وضعیت موجود با استانداردهای ملی، منطقه‌ای و بین‌المللی

ماده ۳) ارکان

- ۱-۳) شورای نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت مؤسسه
- ۲-۳) مدیریت نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت مؤسسه
- ۳-۳) کارگروه‌های تخصصی

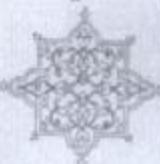
ماده ۴) شورای نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت مؤسسه

۱-۴) ترکیب

- ۱-۱-۴) رئیس مؤسسه (رئیس شورا)
- ۲-۱-۴) معاونان مؤسسه (یکی از معاونان آموزشی یا پژوهشی و یا فناوری مؤسسه به عنوان نائب رئیس شورا با انتخاب رئیس)
- ۳-۱-۴) مدیر نظارت و ارزیابی و تضمین کیفیت مؤسسه (دبیر شورا)
- ۴-۱-۴) ۳ تا ۵ نفر از اعضای هیأت علمی صاحب‌نظر و دارای تجربه مرتبط
- تبصره ۱) اعضای حقیقی شورا با پیشنهاد مدیر نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت مؤسسه و حکم رئیس مؤسسه منصوب می‌شوند و مدت عضویت آنها دو سال و انتصاب مجدد آنان بالامانع است.
- تبصره ۲) شورا می‌تواند حسب مورد و در صورت لزوم از اشخاص مطلع و ذی صلاح بدون حق رأی برای شرکت در جلسات دعوت نماید.

۴-۲) رسمیت جلسات و مصوبات شورا

- ۱-۲-۴) جلسات شورا با حضور حداقل دو سوم اعضاء و به شرط حضور رئیس یا نائب رئیس شورا رسمیت می‌یابد.
- ۲-۲-۴) مصوبات شورا با آرای بیش از نصف اعضای حاضر، معتبر و با ابلاغ رئیس مؤسسه لازم الاجرا است.



۳-۲-۳) شورا حداقل یکبار در ماه تشکیل جلسه می‌دهد و در صورت لزوم با درخواست مدیر و

موافقت رئیس مؤسسه جلسه فوق الماده تشکیل می‌شود.

تبصره (۳) ابلاغ، پیگیری و ارائه گزارش از میزان تحقق اجرای مصوبات شورا به عهده دبیر شورا است.

تبصره (۴) دبیر شورا، مستولیت بررسی درخواست‌ها، الوویت‌بندی موضوعات، تهیه برنامه زمانی برای

تشکیل جلسات شورا، هماهنگ گروههای تخصصی، تنظیم دستور جلسات با هماهنگ رئیس شورا، ابلاغ

مصطفیات و ثبت و ضبط سوابق مربوطاً را بر عهده دارد.

۴) وظایف و اختیارات شورا

وظایف و اختیارات شورا در دو بخش مشترک و اختصاصی برای مؤسسه‌های آموزش عالی، پژوهش و

فناوری تنظیم شده است:

۱-۳) وظایف و اختیارات مشترک شورا در مؤسسه‌های آموزش عالی، پژوهش و فناوری

۱. هدایت و راهبری فعالیت‌های نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت و ارائه پیشنهادها به رئیس مؤسسه

۲. بررسی و تصویب طرح‌های پیشنهادی مربوط به نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت مؤسسه

۳. ارائه پیشنهادات لازم در زمینه فراهم آوردن منابع و امکانات مناسب برای انجام پیوسته نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت به رئیس مؤسسه

۴. تنظیم و تصویب دستورالعمل‌های داخلی مرتبط با اجرای نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت مؤسسه

۵) وظایف و اختیارات اختصاصی شورا در مؤسسه‌های آموزش عالی

۱. گزارش‌های نظارت و ارزیابی معاونت‌ها، دانشکده‌ها، واحدها و گروههای کاری مؤسسه و ارائه آن به

بخش‌های مربوط به منظور تغییر، اصلاح و تدوین برنامه‌های پیش‌بود کیفیت

۲. بررسی و ارزیابی طرح‌ها و سیاستهای راهبردی، توسعه رشته‌ها، جذب هیأت علمی و نیروی انسانی، پذیرش و تعبیط طرفیت داشتچو، ایجاد و گسترش گروههای آموزش و ارتقای سطح واحدهای مؤسسه برای طرح و تصویب تهابی در شورای مؤسسه (شورای دانشگاه)

۶-۳) وظایف و اختیارات مشترک شورا در مؤسسه‌های پژوهش و فناوری

۱. بررسی و تصویب گزارش‌های نظارت و ارزیابی مؤسسه‌های پژوهش و فناوری مؤسسه (از جمله

پژوهشکده‌ها، مراکز رشد واحدهای فناوری، پارک‌های علم و فناوری، مراکز نوآوری، ازمایشگاه‌ها و

کارگاههای تخصصی، شتاب دهنده‌ها، قن بازارها و سایر واحدهای تخصصی و گروههای کاری) و ارائه

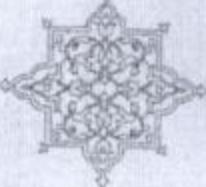
آن به بخش‌های مربوط به منظور تغییر، اصلاح و تدوین برنامه‌های پیش‌بود کیفیت



جمهوری اسلامی ایران

وزارت علم تحقیقات و فناوری

وزیر



پسماند اعلانی

۱۴۹۶ / ۲۲ / ۰۱
تاریخ:
شماره:
پیوست:

۲. بررسی و ارزیابی گزارش‌های فنی و اقتصادی طرح‌ها و پروژه‌های پژوهشی و فناوری ارائه شده توسط متقاضیان حقیقی و حقوقی و ارائه نتایج به واحد ذی‌ربط
۳. بررسی و ارزیابی عملکرد واحدهای فناوری و تأیید مراحل رشد آنها برای ارائه به واحد ذی‌ربط

ماده ۵) مدیریت نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت

۱-۵) تشکیلات و منابع انسانی: حداقل ترکیب نیروی انسانی مورد نیاز مدیریت نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت برای بررسی و تصویب در هیأت امنای مؤسسه به صورت زیر است:

- سطح ۱ تشکیلاتی (مدیر - معاون مدیر، کارشناس مسئول، ۴ نفر کارشناس و متصدی دفتر)
- سطح ۲ تشکیلاتی (مدیر - کارشناس مسئول، ۲ نفر کارشناس و متصدی دفتر)
- سطح ۳ تشکیلاتی (مدیر - ۲ نفر کارشناس و متصدی دفتر)

تبصره ۵) در صورتی که سطح تشکیلاتی مؤسسه‌های پژوهشی و فناوری در سطوح مذکور قرار نگیرد می‌تواند با یک مدیرلوئیس و در صورت امکان حداقل یک کارشناس به فعالیت پردازد.

تبصره ۶) دانشگاه‌های پیام نور، علمی-کاربردی، فرهنگیان و فنی حرفه‌ای که نیازمند ساختار تفصیلی بیشتری برای نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت هستند، می‌توانند ساختار مدیریتی متناسب با شرایط دانشگاه ایجاد نمایند.

۱-۱) مدیر نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت از میان اعضای هیأت علمی و یا کارشناسان متخصص مؤسسه، با انتخاب شورای مؤسسه و به حکم رئیس، منصوب می‌گردد.

۲-۱-۵) شرایط احراز زیر برای انتخاب مدیر ملاک عمل قرار گیرد:

الف: دانشگاه‌ها و مؤسسه‌های آموزش عالی

- حتی الامکان برخودار از صلاحیت حرفه‌ای در حوزه نظارت و ارزیابی
- حداقل دارای ۴ سال تجربه مرتبط در دانشگاه‌ها و مؤسسه‌های آموزش عالی
- حداقل دارای مرتبه استادیاری برای اعضای هیأت علمی
- برخورداری از ارزشیابی مطلوب آموزشی و پژوهشی
- نداشتن هیچگونه سمت اجرایی دیگری در مؤسسه

ب: مؤسسه‌های پژوهشی و فناوری

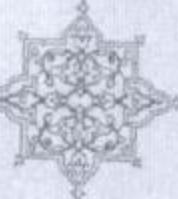
- حتی الامکان برخودار از صلاحیت حرفه‌ای در حوزه نظارت و ارزیابی
- حداقل دارای ۲ سال تجربه مرتبط در دانشگاه‌ها و مؤسسه‌های آموزش عالی، پژوهشی و فناوری



جمهوری اسلامی ایران

وزارت علوم تحقیقات و فناوری

وزیر



بسه تعالی

۱۳۹۶ ل ۲۲
تاریخ
شماره: ۹۱۰۸۶
پیوست

- حداقل دلایل مدرک تحصیلی کارشناسی ارشد

۵-۱-۳) معاون مدیر نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت مؤسسه، ترجیحاً از میان اعضای هیات علمی، توسعه

مدیر منصوب می‌شود.

۵-۱-۴) کارشناس/کارشناسان آشنا به امور نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت، برنامه‌ریزی، ارزیابی درونی و

بیرونی

۵-۱-۵) کارشناس آشنا به امور رایانه و تجزیه و تحلیل اطلاعات

۵-۱-۶) متصدی امور دفتری

تبصره ۷) عضویت مدیر نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت در شورای مؤسسه و شوراهای تخصصی نظیر

شورای آموزشی، پژوهشی، فناوری و فرهنگی (با توجه به وظایف مندرج در ماده ۶) الزام است.

تبصره ۸) مؤسسه موظف است بودجه، امکانات، تجهیزات منابع انسانی لازم را در اختیار مدیریت نظارت،

ارزیابی و تضمین کیفیت قرار دهد.

ماده ۶) وظایف و اختیارات مدیر

۶-۱) نظارت و ارزیابی مستمر بر کیفیت مؤسسه و تعیین میزان تحقق اهداف در ابعاد آموزشی، پژوهشی،

فناوری، فرهنگی و اجتماعی، دانشجویی و اداری مالی و پشتیبانی

۶-۲) هدایت و مشارکت فعالته در ارزیابی راهبردی و تدوین سند جامع مؤسسه

۶-۳) نظارت و ارزیابی برنامه‌های راهبردی و عملیاتی مؤسسه و پایش مستمر و نظاممند میزان پیشرفت و

تحقیق برنامه‌ها

۶-۴) تشکیل کارگروه‌های تخصصی نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت با هماهنگی رئیس مؤسسه

۶-۵) نظارت بر حسن اجرای مصوبات شورا، ائین نامه‌ها و دستواعمل‌ها در تمام حوزه‌های فعالیت مؤسسه

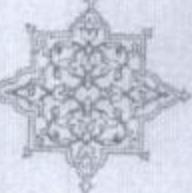
۶-۶) مدیریت امور ارزیابی درونی واحدها و گروه‌های آموزشی و پژوهشی مؤسسه

۶-۷) پیگیری و تحقق اقدامات ناشی از ارزیابی‌های درونی و بیرونی مؤسسه به منظور تدوین برنامه‌های

پیبود کیفیت عملکرد معاونتها، واحدها و گروه‌های کاری مؤسسه

۶-۸) فراهم نمودن بستر مناسب برای ارزیابی بیرونی توسط نهادهای تخصصی دولتی و غیردولتی

۶-۹) ارزیابی و ارائه گزارش عملکرد واحدهای سازمانی "مؤسسه":



بسه تعالی

۱۳۹۶ مهر

نامه

۷، ۱۰۸۶۰

پیوست

الف) در سطح دانشگاه ها: شامل معاونت ها، دفتر ارتباط با صنعت، دانشکده ها، گروه های آموزشی و پژوهشی، شوراها و کمیته های تخصصی (در ابعاد آموزشی، پژوهشی و فناوری، فرهنگی و اجتماعی، دانشجویی، زیرساختی و اداری و مالی)

ب) در سطح مؤسسه های پژوهشی و فناوری: شامل مراکز رشد واحدهای فناوری، پارک های علم و فناوری، مرکز نوآوری، آزمایشگاه ها و کارگاه های تخصصی، شتاب دهنده ها، فن بازارها و سایر واحدهای تخصصی و گروه های کاری

۶-۱۰) ارزیابی عملکرد مدیران، اعضای مؤسسه (اعم از هیات علمی و غیر هیات علمی) و واحدهای فناور

۶-۱۱) دریافت و تجزیه و تحلیل آمار و اطلاعات و دسترسی به کلیه استناد و مدارک موردنیاز به منظور نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت مؤسسه و سنجش میزان دستیابی به اهداف مورد نظر

۶-۱۲) همکاری و هماهنگی لازم برای انجام ارزیابی توسط مرکز نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و هیأت های نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت استان

۶-۱۳) پیگیری اقدامات و برنامه های بهبود کیفیت واحدها و گروه های مؤسسه بر اساس گزارش های نظارت و ارزیابی

۶-۱۴) دریافت و تجزیه و تحلیل آمار و اطلاعات مؤسسه به منظور سنجش میزان دستیابی به اهداف مورد نظر ماده ۲ و ارسال گزارش عملکرد در پایان هر نیمسال تحصیلی به دبیرخانه شورای نظارت و ارزیابی وزارت.

۶-۱۵) تهیه پیوست ارزیابی برای تمامی طرح ها و برنامه های مؤسسه

۶-۱۶) تحلیل و ارزیابی طرح ها و سیاست های راهبردی، توسعه رشته ها، جذب هیات علمی و نیروی انسانی، پذیرش و تعیین ظرفیت دانشجو، تعیین ظرفیت پذیرش واحدهای فناور و نظارت بر خروج واحدهای مذکور، ایجاد و گسترش گروه های آموزشی و پژوهشی و ارتقای سطح واحدهای مؤسسه و ارائه آن به شورا

۶-۱۷) توانمندسازی اعضا هیات علمی، کارشناسان، تمامی همکاران مؤسسه و واحدهای فناوری در حوزه نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت

۶-۱۸) سایر وظایف مرتبط که از سوی شورا به مدیریت محول می شود.

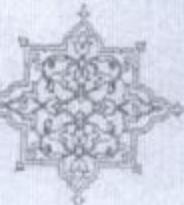
تبصره ۹) در راستای بهبود کارایی و اثربخشی فعالیتهای برنامه ریزی، نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت، "مؤسسه" باید سیستم اطلاعاتی مناسب و یکپارچه مستقر نماید.



جمهوری اسلامی ایران

وزارت علم تحقیقات و فناوری

وزیر



تاریخ ۲۶ شهریور ۱۳۹۶
شماره ۱۰۶/۱۶
پیوست

بسم‌الله الرحمن الرحيم

تبصره ۱۰) کلیه واحدها و اعضای مؤسسه در قبال ارایه اسناد، مدارک و اطلاعات درست و به موقع به مدیریت نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت، موظف و پاسخگو هستند.

تبصره ۱۱) تخصیص بودجه واحدها و فعالیتها و طی مراحل رشد و خروج واحدهای فناور می‌بایست با درنظر گرفتن نتایج حاصل از ارزیابی‌های مدیریت نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت صورت پذیرد.

ماده ۷: کارگروه‌های تخصصی

۱-۷) عنوانین کارگروه‌ها

- کارگروه نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت امور آموزشی مؤسسه
- کارگروه نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت امور پژوهشی و فناوری مؤسسه
- کارگروه نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت امور دانشجویی، فرهنگی و اجتماعی مؤسسه
- کارگروه نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت امور مدیریت و پشتیبانی مؤسسه
- و سایر کارگروه‌ها با توجه نیازهای مؤسسه

۲-۷) وظایف و اختیارات

۱-۲-۷) طراحی و تدوین برنامه‌های نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت

۲-۲-۷) همکاری در فرایند ارزیابی راهبردی مؤسسه

۳-۲-۷) طراحی الگوهای مناسب به منظور نظارت و ارزیابی بر ابعاد مختلف کیفیت مؤسسه

۴-۲-۷) همکاری با مدیریت نظارت و ارزیابی در راستای تحقق اهداف و مأموریت آن

۵-۲-۷) تهییه گزارش‌های تحلیلی از وضعیت کمی و کیفی مؤسسه به منظور ارتقای کیفیت

۶-۲-۷) بررسی کارشناسی موضوعات ارجاع شده از سوی شورا و مدیریت

۳-۷) ترکیب اعضای کارگروه

- مدیر (رئيس کارگروه)

- ۲ تا ۴ نفر از اعضای هیأت علمی متخصص یا کارشناس صاحب نظر و ترجیحاً شاغل در حوزه کارگروه

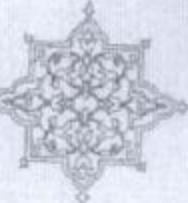
تبصره ۱۲) یکی از اعضاء به عنوان دیر کارگروه تعیین می‌گردد.

(۲)

جمهوری اسلامی ایران

وزارت علوم تحقیقات و فناوری

وزیر



بسم تعالیٰ

۱۳۹۶ / ۲۲ تاریخ
شماره ۱۰۶/۶ پیوست

تبصره ۱۳) اعضای کارگروه‌های تخصصی به پیشنهاد مدیر و حکم رئیس مؤسسه از میان اعضای هیأت علمی یا کارشناس صاحب نظر و آشنا به امر نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت برای مدت دو سال تعیین و انتخاب مجدد آنها پلامانع است.

ماده ۸: در هر یک از واحدهای تابعه مؤسسه، حداقل یک کارشناس، زیر نظر رئیس واحد، امور نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت واحد را عهدهدار است.

ماده ۹: منابع مالی برای اجرای این آیین‌نامه در بودجه سالانه مؤسسه و با تصویب هیأت امنای مؤسسه تعیین می‌شود.

ماده ۱۰: حسن اجرای این آیین‌نامه بر عهده رئیس مؤسسه است.

ماده ۱۱: این آیین‌نامه در یازده ماده و سیزده تبصره در تاریخ ۱۳۹۶/۲/۱۰ به تصویب شورای نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت علوم، تحقیقات و فناوری رسید و از تاریخ ابلاغ، لازم الاجرا است و آیین‌نامه‌ها و مقررات مغایر در این خصوص ملغی و بلااثر می‌باشد.

دکتر محمد فردادی